



جائزة الألكسو للإبداع والابتكار التقني للباحثين الشباب
بالوطن العربي لسنة 2022

تعلم وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (الإدارة العامة للتعاون الدولي) بأن المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم أعلنت عن فتح باب الترشح لنيل جائزة الإبداع والابتكار التقني للباحثين الشباب بالوطن العربي لسنة 2022 في مجالات "علوم الاوبئة الإكلينيكي، علم الاوبئة التقييمي، علم الاوبئة الوصفي، علم الاوبئة السبي، علم الاوبئة الخاص بالخدمات الصحية".

ويشترط في المترشح أن يكون قد قام بالبحث أو الابتكار في بلد عربي وألا يزيد عمره عن 35 سنة، وأن يرشحه كتابيا أستاذ في جامعة أو مركز بحث مع مراعاة أن يتضمن ملف الترشح مبررات الترشيح والسيرة الذاتية لكل من الأستاذ والمترشح وأهم الأعمال التي قام بها المترشح، واستيفاء استمارة الترشح واعتمادها من قبل المؤسسة التي يرجع لها الأستاذ بالنظر. وتبلغ قيمة الجائزة 10000 دولار أمريكي للفائز الأول و6000 دولار أمريكي للفائز الثاني. فعلى الراغبين في الترشح لنيل هذه الجائزة تقديم ملفات ترشحهم على البريد الإلكتروني التاليين: Jaiza.alecso@gmail.com و International@mesrs.state.tn وذلك في

أجل أقصاه يوم 26 نوفمبر 2022.

ر م



المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم
إدارة العلوم والبحث العلمي

جائزة الإبداع والابتكار التقني للباحثين الشباب في الوطن العربي



الدورة السادسة | 2022

Jaiza.alecso@gmail.com

شروط عامة

تحكم الأعمال المشاركة في المسابقة من قبل أكاديميين متخصصين في مجال المسابقة، وفق معايير التحكيم المعمول بها في الجائزة، وعلى الراغبين في المشاركة أن يأخذوا في الاعتبار الشروط التالية:

- الالتزام بقواعد وأسس البحث العلمي من حيث الأمانة العلمية، والدقة، ومراعاة حقوق الملكية الفكرية للآخرين.
- وضوح موضوع البحث وارتباطه بالميدان، أهمية البحث ومنهجه، ووجود عنصر الإضافة العلمية والتقنية للإبداع والابتكار، وإمكانية التطبيق الميداني للمقترحات الواردة في نتائج البحث.
- أن تحتوي البحوث على إضافة علمية في مجالها، وأن تتسم بدقة التوثيق وسلامة المنهج.
- لا تلتزم المنظمة بإعادة الأبحاث والوثائق التي تقدّم بها الباحث أو فريق البحث سواء أكانت قد فازت بالجائزة أم لا.
- لا ينظر في الأعمال المخالفة لشروط المسابقة، وسيتم استبعادها قبل إرسالها إلى لجنة التحكيم.
- أن تكون جميع المراسلات والوثائق باللغة العربية.

معايير وضوابط التقييم

يعتمد تقييم الجائزة على المقاييس والضوابط التالية في ترتيب الترشيحات من قبل اللجنة العلمية المكونة لهذا الغرض:

- المردود العلمي والتقني للباحث أو فريق البحث.
- التأثيرات الصناعية والاقتصادية والبيئية والاجتماعية للأعمال العلمية والابتكارات التي حققها الباحث أو فريق البحث.
- عنصر الإضافة العلمية والتقنية للإبداع والابتكار.



(216+) 70 013 900



alecso@alecso.org.tn



(216+) 71 948 668



www.alecso.org.tn



شارع محمد علي عقيد المركز العمراني الشمالي
ص. ب. 1003 حي الخضراء 1003 - الجمهورية التونسية
Avenue, Mohamed Ali Akid, Centre Urbain Nord,
BP 1120, Cité El Khadra 1003, République Tunisienne

شروط الترشيح:

أن يكون المرشح

- عربي الجنسية.
- أعدّ بحثه في بلد عربي.
- لا يزيد عمره عن خمسة وثلاثين (35) عاما ولا يقل عن الخامسة عشرة.
- أن يرشحه، كتابيا، أستاذ واحد (على الأقل) في جامعة أو مؤسسة علمية في بلد عربي، مع مراعاة التالي:
 - أن يتضمّن كتاب الترشيح مبررات الترشيح، والسيرة الذاتية لكل من الأستاذ والمرشح، وأهم الأعمال العلمية التي قام بها المرشح.
 - أن يقوم المرشح بملاء نموذج الترشيح ويعتمده من الجامعة أو المؤسسة العلمية التي يتبعها الأستاذ.
 - لا تقبل أية إضافات أو تعديلات لأيّ مستند بعد وصوله إلى المنظمة.
 - ترسل جميع المستندات ومجموعات الإنتاج العلمية والوثائق ورقيا وعلى قرص مضغوط.
 - لا يجوز للفائزين بالجائزة سابقا التقدم إلى المسابقة مرّة أخرى.
 - لا ينظر في الطلبات التي تصل بعد الموعد الأخير لقبول الترشيح، في أجل لا يتجاوز نهاية شهر نوفمبر 2022، وتلك التي لا تلتزم بشروط الترشيح.
- وعلى المرشحين تقديم ملفات ترشّحهم إلى إدارة العلوم والبحث العلمي بمقر المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم عن طريق البريد مضمون الوصول (ص ب 1003، شارع محمد علي عقيد، مركز العمران الشمالي، تونس، الجمهورية التونسية)، أو عبر البريد الإلكتروني: Jaiza.alecso@gmail.com، وسيقع اعتماد ختم مكتب البريد أو تاريخ الإرسال الإلكتروني للتأكد من احترام الأجل.

توطئة

دأبت المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (إدارة العلوم والبحث العلمي) عبر خططها واستراتيجياتها على مساعدة الدول العربية في تقليص الفجوة المعرفية وتأثيرها على منظومة البحث العلمي العربي، باعتبارها إحدى المقومات الأساسية للمتقدم والتنمية، سواء في صورتها المرتبطة بالعلوم الطبيعية، أو تلك التي تركز على مقارنة العلوم الإنسانية، فالبحث العلمي يعتمد على مناهج وأساليب قوامها التجربة والملاحظة، لاستجلاء الحقائق والمعارف، والتأكد من الفرضيات برصد مواضيع وقضايا مختلفة بغرض التوصل إلى نتائج دقيقة تسهم في حل المشكلات التي تعترض المجتمعات وتبحث عن حلول مثالية لها. وقد أجمع معظم الخبراء والمختصين على أن ثروات الأمم لم تعد تقاس بما لديها من مصانع وأراضي زراعية فقط، بل تقاس بحجم ثروتها المعرفية ورأس مالها البشري و ما لديها من ملكية فكرية.

كما أدركت المنظمة أهمية البحث العلمي بوصفه خيارا استراتيجيا مربحا في قضايا التنمية والارتقاء بها. إذ أن أي تنمية لا تستند إلى مقومات علمية تدعمها وتطورها، تظل تنمية هشّة لا مستقبل لها، وارتكازا إلى هذا الفهم عقدت العزم على إطلاق جائزة للباحثين الشبان العرب المبدعين في مجال الابتكار وتطوير التقانة وتطبيقاتها العلمية، ومنذ العام 2011، وكانت مسيرتها على النحو التالي:

- الدورة الأولى (2011) - ميدان الطاقة والبيئة:
- الجائزة الأولى: أكرم مراد، من الجمهورية التونسية، عن بحثه المقدم في مجال الطاقة الكهربائية، اختراع بطارية للسيارات الكهربائية.
- الجائزة الثانية: مدين صافي، من الجمهورية السورية العربية، عن بحثه المقدم في مجال البيئة بعنوان: «تكنولوجيا جديدة لإنتاج الهيدروكسيل أباتيت والكالسيت والكوارتز من الفوسفات السوري ومخلفاته».

الدورة الثانية (2012) - المعلوماتية والمعالجة الآلية للغة العربية:

- الجائزة الأولى: الدكتور المعترف بالله السعيد، جمهورية مصر العربية، عن بحثه بعنوان: «معالجة اللغات الطبيعية والمساهمة في صناعة المدونات الإلكترونية للغة العربية».
- الجائزة الثانية: الأستاذ محمد ولد عبدالله ولد ببا، من الجمهورية الإسلامية الموريتانية، عن بحثه بعنوان: «مقاربة جديدة للتشكيل الآلي باستخدام برنامج الخليل الصرفي».

الدورة الثالثة (2013) - ميدان الطاقات الجديدة والمتجددة:

- الجائزة الأولى: الدكتور محمد عواد الدباس من المملكة الأردنية الهاشمية، عن بحثه بعنوان: «الأنظمة الهجينة لتوليد الطاقة الكهربائية من الطاقات المتجددة».
- الجائزة الثانية: الباحثة سلمى بوعديلة، من الجمهورية التونسية، عن بحثها بعنوان: «تدفئة البيوت الفلاحية المحمية باستعمال لاقط شمسي جديد».

الدورة الرابعة (2014) - ميدان التقانات الأحيائية:

- الجائزة الأولى: الأستاذة رؤى عبد السادة جبار العطاوي، جمهورية العراق، عن بحثها بعنوان: «إنتاج بروتين وحيد الخلية من بعض المخلفات الزراعية».
- الجائزة الثانية: الدكتورة نشوى ممدوح محمد البنداري، جمهورية مصر العربية، عن بحثها بعنوان: «تطبيقات ذكية معتمدة على معالجة البيانات والصور لمراقبة مراحل نمو المحاصيل الزراعية وتأثيرات التغيرات المناخية على زراعتها».

الدورة الخامسة (2015) - ميدان المواد الجديدة:

- الجائزة الأولى: الدكتور حسن شكري أحمد، من جمهورية مصر العربية، عن بحثه الموسوم: «تقييم نشاط المضاد للبكتريا المصنع من أكسيد الزنك ذي الأعمدة النانومترية».
- الجائزة الثانية: الأستاذة نهى أبوبكر الحيشي، من المملكة العربية السعودية، عن بحثها الموسوم: «التغليف المطابق لهيدروأكسيد النيكل ذي الشرائح النانومترية على ألياف الكربون كيميائياً لاستخدامها في المكثفات الضخمة».

أهداف الجائزة

- تشجيع الباحثين الشبان وحثهم على الإقبال على البحث العلمي والتقني.
- رعاية الإبداع والمبدعين، وتقديرهم ماديا ومعنويا.
- نشر ثقافة البحث العلمي والابتكار بين الشباب العربي.
- التعريف بالباحثين والمبدعين العرب.
- التركيز على الجوانب التطبيقية في البحوث العلمية والتقنية.
- إعطاء الأولوية في البحث للمجالات الآتية : (الطاقة، والمياه والبيئة والتكنولوجيا الحيوية، وعلوم الأوبئة والعلوم النانوية والنووية، وتكنولوجيا الاتصال والمعلومات وعلوم الفضاء).

مكونات الجائزة

1. تتألف الجائزة من المكونات التالية:
2. شهادة تتضمن اسم الجائزة واسم الفائز وسنة الحصول عليها.
3. ميدالية تحمل اسم الجائزة وشعار المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.
4. مكافأة مالية مقدارها عشرة آلاف (10000) دولارا للفائز الأول، وستة آلاف (6000) دولارا للفائز الثاني.

ميدان الجائزة

يحدد الميدان العلمي والتقني للجائزة من بين الميادين المقترحة من اللجنة العلمية، وتُسنَد فرديا أو جماعيا كل سنة إلى الباحثين الذين تميّزوا بإبداعاتهم العلمية وابتكاراتهم التقنية في المجال المحدد. وسيكون ميدان الجائزة لعام 2022 هو:

علوم الأوبئة

وتُعنى بالبحوث العلمية الخاصة بالأوبئة وعلاجها، التي تهتم الصحة العامة للإنسان. وتقوم نظريات البحوث وفرضياتها على بعض المجالات العلمية مثل الفيزياء، وعلم الأحياء، والعلوم السلوكية، التي تساعد في تفسير السلوكيات المرتبطة بالصحة. وتعدّ علوم الأوبئة أساس الطب الوقائي الذي يقوم على دراسة المرض وصفاته التي تظهر على مجموعة من الأشخاص في مجتمع معين. ومن مجالاته: علم الأوبئة الإكلينيكي، علم الأوبئة التقييمي، علم الأوبئة الوصفي، علم الأوبئة السببي، علم الأوبئة الخاص بالخدمات الصحية.